



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Știința și ingineria materialelor
1.3 Departamentul	Știința materialelor metalice, metalurgie fizică
1.4 Domeniul de studii universitare	Științe inginerești aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Inginerie medicală
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof.dr.habil.ing. Florin Miculescu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Ș.l.dr.ing. Alina Robu						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	DC	2.9 Codul disciplinei	10.C.08.O.005				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminare/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de documentare în cercetare.
4.2 de rezultate ale învățării	Prelucrarea unui text științific



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor**



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector • Note de curs • Suport de curs în format electronic pe platforma Moodle - https://curs.upb.ro/2025/ • Cursul este prezentat în format electronic (slide-uri ppt). Toate documentele în format electronic sunt accesibile studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Studenții au acces la documente ppt, word, pdf, specifice fiecărei lucrări de seminar.

6. Obiectiv general

Obiectivul general al disciplinei vizează formarea unei culturi a integrității prin instruirea studenților în abordarea responsabilă și critică a fenomenului fraudei și imposturii academice, cu un accent deosebit pe normele de etică specifice domeniului Științelor Inginerești Aplicate. Disciplina ocupă un loc central în programul de studii, fiind un pilon esențial pentru cercetarea riguroasă și dezvoltarea unei conduite profesionale ireproșabile.

Cursul îmbină o componentă teoretică – axată pe legislația în vigoare, abateri și sancțiuni – cu o abordare practică bazată pe analiza unor studii de caz și a unor cazuri notorii de fraudă științifică. Studenții vor fi ghidați în însușirea deprinderilor de identificare a celor mai bune practici, incluzând protejarea drepturilor de autor, gestionarea permisiunilor de reproducere și utilizarea corectă a softurilor antiplagiat. Prin parcurgerea disciplinei, studenții vor învăța să identifice etapele de soluționare a cazurilor de fraudă și să stăpânească metodele de prelucrare și prezentare a informațiilor din literatura de specialitate, asigurând menținerea unui coeficient de similitudine acceptabil și respectarea riguroasă a libertății academice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: • Enumeră cele mai importante etape în soluționarea unei abateri de etică. • Explică noțiuni specifice eticii în cercetare. • Recunoaște noțiuni/procese/fenomene/structuri. • Răspunde la întrebări • Compară noțiuni
Abilități	Studentul: • Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Creează un text științific. • Formulează puncte de vedere • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Formulează puncte de vedere și concluzii la studiile de caz. • Anticipează etapele/modurile de rezolvare.



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor**



Responsabilitate și autonomie	Studentul:
	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. • Analizează și interpretează oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de studii de caz.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere în Etică și Integritate Academică. Concepte fundamentale.	2
II	Deontologia profesională și rolul codurilor de etică în mediul academic.	2
III	Plagiatul și fraudă în cercetarea științifică. Norme de redactare academică.	2
IV	Etica în comunicarea și relațiile interumane academice.	2
V	Etica în cercetarea științifică. Proprietatea intelectuală.	2
VI	Managementul eticii, procedurile instituționale și responsabilitatea socială a universității.	2
VII	Conflicte de interese și dileme etice în educație. Colocviu final.	2
	Total:	14
Bibliografie:		
1. <u>Miculescu Florin</u> , <i>Etică și integritate academică – Suport de curs, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, POLITEHNICA București, 2025-2026, Online pe Platforma Moodle: https://curs.upb.ro/2025/</i>		



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor**



2. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre neciste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica.
3. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza.
4. Burkley, M., Blanton, H. The dilemmatics approach to applied research design: a case study of violent video game effects and aggression capitolul 4 din Steg, L. & al. (2017). Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems. Second Edition. Cambridge University Press.
5. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia.
6. Gavreliuc, A. (2019). Psihologia socială și dinamica personalității. Editura Polirom: Iași (pg. 207 – Dileme morale, raționalitate și angajament emoțional; pg. 303 - Minciuna și economia comportamentală).
7. Greene, J., et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment”. În Science, vol. 293, nr. 5537, 2001, pp. 2105-2108. <http://www.joshua-greene.net/lab-publications>.
8. Haidt, J., „The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment” în Psychological review, nr. 108(4), pp. 814-834, 2001. <https://moralfoundations.org/>.
9. Haidt, J. (2016). Mentea Moralistă. De ce ne dezbină politica și religia. București: Editura Humanitas.
10. Mihailov, E., (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralela 45.
11. Miroiu, M. (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu și Daniela Ion. Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod. România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005.
12. Mureșan, V. (2009). Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București.
13. Olaru, B. Holman, A. (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria.
14. Popescu, C., (2008). Etica în mediul organizațional în Avram, E. Cooper, C.L., (ed.). (2008). Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale. Iași: Editura Polirom
15. Rotondi, V., Stanca, L., The effect of particularism on corruption: Theory and empirical evidence, Journal of Economic Psychology 51 (2015) 219–235.
16. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom.
17. Thaler, R.H., Sunstein, C.S, (2016). NUDGE. Cartea ghionturilor pentru decizii mai bune legate de sănătate, bogăție și fericire. București: Editura Publica.
18. Trevino, L., Youngblood, S., „Bad apples in bad barrels: A causal analysis of ethical decision-making behavior”. în Journal of Applied Psychology, nr. 75(4), 1990, pp. 378-385.

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Concepte morale în acțiune – dezbateri și studii de caz.	2
2.	Deontologia profesională. De la teorie la arhitectura instituțională.	2
3.	Identificarea și prevenirea fraudei academice. Frauda academică în practică. Cazuri notorii de fraudă științifică și consecințele acestora. Discuția unor studii de caz referitoare la abateri de la etică și copyright.	2



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor**



4.	Comunitatea academică în practică: studii de caz privind interacțiunile umane.	2
5.	Etica în cercetarea științifică. Cercetarea în practică: de la consimțământ la publicare. Legea drepturilor de autor – modalitatea de a utiliza informația științifică protejată de drepturi de autor.	2
6.	Procedura de rezolvare a unui alegații referitoare la o abatere de la etică. Programe antiplagiat. Organisme internaționale de monitorizare a integrității științifice.	2
7.	Managementul eticii și responsabilitatea socială. Etica în acțiune: Simularea unui caz complex.	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Robu Alina, *Etică și integritate academică – Suport de aplicații*, *Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, POLITEHNICA București*, 2025-2026, Online pe Platforma Moodle: <https://curs.upb.ro/2025/>
2. Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
3. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare.
4. Codul cadru de etică și deontologie universitară, aprobat prin HG 305/2024.
5. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Claritatea, coerența și concizia expunerii. Gradul de acoperire a problematicilor solicitate de subiecte. Utilizarea corectă a conceptelor. Capacitatea de exemplificare.	Verificare finală	20%
	Activitatea din timpul cursului. Temă de casă.	Evaluare pe parcurs	40%
10.5 Seminar	Participarea activă la seminarii. Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru analiza studiilor de caz. Temă de casă.	Evaluare pe parcurs	20%
	Aplicarea metodelor specifice, etapizat, de rezolvare a unui caz de fraudă academică.	Evaluare finală	20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a minim 50% din punctajul total (pentru nota 5). • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații

22.09.2025

Florin MICULESCU

Alina ROBU



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor**



Data avizării în
departament

24.09.2025

Director de departament

Vasile Iulian ANTONIAC

Data aprobării în Consiliul
Facultății

24.09.2025

Decan

Radu ȘTEFĂNOIU
