



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Ingineria și Managementul Obținerii Materialelor Metalice
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Management digitalizat și robotizare în industria de materiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Economie generala Economics						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.dr.ec. Dragos Florin Marcu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.dr.ec. Dragos Florin Marcu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei	10.C.04.O.007			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ						42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate										
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri										
Tutorat										2
Examinări										2
Alte activități (dacă există):										5
3.7 Total ore studiu individual						38				
3.8 Total ore pe semestru						100				
3.9 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu e cazul



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: Videoproiector, computer, conexiune internet

6. Obiectiv general

Exemplu:

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie mediului /specializării Ingineria și protecția mediului în industrie și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale economiei, ce pot fi utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Exemplu: • Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului. • Definește noțiuni specifice domeniului. • Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri. • Evidențiază consecințe și relații.
Aptitudini	• Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Utilizează argumentat principii specifice în vederea abc. • Lucrează productiv în echipă. • Elaborează un text științific. • Verifică experimental soluții identificate. • Rezolvă aplicații practice. • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Analizează și compară abc. • Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte. • Formulează concluzii la experimentele realizate. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare.



Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.
	• Respectă principiile de etică academică , citând corect sursele bibliografice utilizate.
	•
	• Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
	• Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice
	• Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat
	• Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică
	• Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.
	• Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială).
	• Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător.

- | |
|--|
| • Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. |
| • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict). |

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul și rezolvarea de probleme. În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat. Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



I	Teoria economică, Definirea fenomenului economic	2
II	Principiile fundamentale ale teoriei economice	2
III	Ciclicitatea și fluctuațiile activităților economice	2
IV	Proprietatea și importanța acesteia pentru activitatea economică	2
V	Piață, concurența, echilibru economic	2
VI	Echilibrul de piață: cererea, oferta și prețul	2
VII	Factorii de producție – eficiența factorilor de producție	2
VIII	Pretul în economie	2
IX	Rentabilitatea economică	2
X	Rolul profitului în dezvoltarea economică	2
XI	Economiile și investițiile	2
XII	Echilibrul venit/consum/economii	2
XIII	Dezvoltarea economică	2
XIV	Factorii de producție – eficiența factorilor de producție	2
Total:		28

Bibliografie:

1. Marcu Dragos Florin, *Economie generala – Suport de curs. Facultatea SIM, UPB*, 2021-2022, Online pe Platforma Moodle UPB: <http://sim.curs.pub.ro/>
2. Bîrle, V., *Economie politică*, 2016, suport de curs
3. Dobrescu, E., *Integrarea economică*, ediția a II-a, Ed. All Beck București, 2001
4. Patriche, D., *Economie comercială*, Ed. Institutul Național Virgil Madgearu, București, 2003

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Teoria economică – principii de baza	2
2.	Proprietatea privată	2
3.	Echilibrul pe piață	2
4.	Productia	2
5.	Rentabilitatea și profitul	2
6.	Economiile și investițiile	2
7.	Dezvoltarea economică	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Marcu Dragos Florin, *Economie generala – Suport de curs. Facultatea SIM, UPB*, 2021-2022, Online pe Platforma Moodle UPB: <http://sim.curs.pub.ro/>
2. Bîrle, V., *Economie politică*, 2016, suport de curs
3. Dobrescu, E., *Integrarea economică*, ediția a II-a, Ed. All Beck București, 2001
4. Patriche, D., *Economie comercială*, Ed. Institutul Național Virgil Madgearu, București, 2003



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de acoperire a problematicilor solicitate de subiecte; Utilizarea corectă a conceptelor; Capacitatea de exemplificare; Claritatea, coerența și concizia expunerii	Examen partial Examen final	20% 20%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a utiliza conceptele corect	Aplicatii/ teste/ jocuri	30%
	Capacitatea de a utiliza corect conceptele	Evaluare tema	30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

Data completării
01.11.2025

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Conf.dr.ec. Dragos Florin MARCU

Conf.dr.ec. Dragos Florin MARCU

Data avizării în
departament

Director de departament

Conf.dr.ec. Dragos Florin MARCU

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan

Prof.dr.ing. Radu STEFANOIU