



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor
FIȘA DISCIPLINEI



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Știința și ingineria materialelor
1.3 Departamentul	Știința materialelor metalice, metalurgie fizică
1.4 Domeniul de studii universitare	Științe ingineresti aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Inginerie medicală
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă modernă III (franceză)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lector dr. Tamara CEBAN						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	F
2.8 Categoria formativă	DC	2.9 Codul disciplinei	10.C.03.L.004				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminare/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Franceză generală – nivel mediu
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe de citire, scriere și vorbire în limba franceză pe suport de gramatică și vocabular adecvat



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Proiector, calculator, tablă

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

6. Obiectiv general

Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor de limba franceză (gramatică, lexic, exprimare scrisă, exprimare orală) în scopul formării și perfecționării competenței de comunicare uzuală și profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	De vocabular (expresii și termeni des utilizați în limba franceză) Gramaticale (timpuri verbale, pronume, masculinul și femininul adjectivelor etc) De pronunție a cuvintelor De comunicare orală (însușirea cuvintelor/expresiilor învățate și aplicarea corectă a acestora în discuții)
------------	--



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



Abilități	C1. Abilitatea de a înțelege un text scris. C1.1. Înțelegerea unei game largi de vocabular și structuri gramaticale complexe în limba străină. C1.2. Abilitatea de a sintetiza, interpreta și explica un text scris. C2. Abilitatea de a înțelege un text auzit. C2.1. Extragerea și interpretarea mesajului din textul ascultat prin utilizarea elementelor de vocabular și gramaticale (explicarea și interpretarea sensurilor exprimate). C2.2. Analizarea și sesizarea semnificațiilor implicite / diagnosticarea tipului de mesaj transmis (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de comunicare orală). C3. Abilitatea de a comunica în scris. C3.1. Aplicarea cunoștințelor de limbă pentru o exprimare coerentă, corectă și adecvată în diverse tipuri de documente scrise (scrisoare, CV, etc.). C4. Abilitatea de a comunica oral. C4.1. Exprimarea fluentă și corectă a ideilor, opiniilor, argumentelor, etc., în scris, folosind un vocabular variat, structuri gramaticale complexe și tehnici de comunicare adecvate situației de comunicare. CT1. Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în învățare (capacitatea studenților de a-și susține cu argumente punctul de vedere/opinia, de a prelucra un set de informații și de a le susține liber). CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă exprimate prin capacitatea studenților de a lucra în echipă, de a consulta literatura de specialitate și de a organiza și sistematiza informațiile și capacitatea de a comunica în limba străină în domeniu specific, dar și de elaborare de documente scrise folosind un limbaj tehnico-științific adecvat într-o formă clară și corectă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
Responsabilitate și autonomie	Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

Metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă-Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio) și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru).

Metode de explorare directe (observația, studiul de caz).

Metode de acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol).

Lucru individual și pe echipe.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



9. Conținuturi

CURS		
Capit olul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Se présenter et présenter quelqu'un. Parler de sa famille et de son logement. Expression orale et écrite. Exercices de vocabulaire.	2
2.	Décrire sa routine quotidienne. Les activités quotidiennes. Exercices de lexique et de grammaire. Les verbes réfléchis: "se réveiller" (se réveiller), "se lever" (se lever), "se laver" (se laver) et "se coucher"	4
3.	Parler des loisirs, de ses goûts et de ses préférences. Exercices de vocabulaire. Les verbes: aimer, adorer, détester, préférer qui permettent d'exprimer ses goûts et ses préférences.	2
4.	Comprendre et donner des indications simples. Les expressions courantes pour indiquer des directions et des points de repère. Exercices de vocabulaire. Le Mode impératif pour donner des instructions claires. Exercices de grammaire.	2
5.	Demander et donner des informations sur de horaires, les prix. Acheter la nourriture, faire les courses pour le repas. L'emploi des phrases simples et directes. Exercices de vocabulaire.	2
6.	Evaluation finale	2
	Total:	14

Bibliografie:

1. Claire Miquel, *Vite et bien*, <https://www.pdfdrive.com/vite-et-bien-1-a1-a2-m%C3%A9thode-rapide-pour-adultes-e186547341.html>
2. Tamara Ceban, *Éléments de phonétique française*, București, Editura Fundației România de Măine, 2001.
3. Tamara Ceban, *Cours de lexicologie*, București, Editura Fundației România de Măine, 2001.
4. Anne Akyüz et al., *Les exercices de grammaire, Niveau A1*, Hachette, Paris, 2005.
5. Didier _Latitudes FLE, <https://www.didierlatitudes.com/>
6. Le Point du FLE, <https://www.lepointdufle.net/>
7. Cristea, T., E. Bondrea, *Éléments de grammaire française*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002.
8. Bescherelle 1, *La Conjugaison*. 12 000 verbes, Hatier, Paris, 2006.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



9. Bescherelle 2, *L'Orthographe pour tous*, Hatier, Paris, 2006.
10. Bescherelle 3, *La Grammaire pour tous*, Hatier, Paris, 2006.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea noțiunilor de vocabular/gramatică și abilităților de comunicare profesională prezentate în cadrul seminarului.	Verificare finală Proiect Activitate la seminar (prezentă, contribuție)	20 40 40
	Prezența și răspunsurile/contribuțiile la problemele abordate în cadrul seminarului/teme de casă obligatorii		
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a minimum 50 % din punctajul examenului final și obținerea a minimum 50 % din punctajul activităților desfășurate pe parcursul semestrului (pentru nota 5)			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

22.09.2025

Lector dr. Tamara CEBAN

Data avizării în departament

Director de departament

24.09.2025

Vasile Iulian ANTONIAC

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

24.09.2025

Radu ȘTEFĂNOIU