



Facultatea Știința și Ingineria Materialelor

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Procesarea materialelor metalice și ingineria mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Procesării Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limbă modernă II (Limba engleză) Modern Languages II (English)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar/ laborator/proiect	Lect. dr. Simona MAZILU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	10.C.02.A.001				

3. Timp total (ore pe semestrul activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestrul	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 decurriculum	Engleză generală – nivel mediu
4.2 rezultatele învățării	Competențe de citire, scriere și vorbire în limba engleză pe suport de gramatică și vocabular adecvat



Facultatea Știința și Ingineria Materialelor

5. Condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	• Proiector, calculator, tablă

6. Obiectiv general

Dezvoltarea celor patru componente fundamentale ale comunicării: înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală (ascultare, vorbire, citire, scriere), în contextul comunicării profesionale. Dezvoltarea capacității de a înțelege, respecta și se adapta la diverse medii profesionale. Dezvoltarea capacității de interacțiune în maniera adaptată stilului formal al comunicării profesionale.

7. Rezultatele învățării

Cuno	• Discută despre aspectele vieții și activității profesionale: program, aspirații, plan de carieră, folosind lexis specific în limba engleză pentru comunicare profesională. • Cunoaște tipurile de structuri, departamente și responsabilități specifice într-o companie. • Comunică prin scrierea de documente scurte în conformitate cu cerințele academice, utilizând formule și structuri specifice, cu respectarea registrului de formalitate adecvat. • Cunoaște și folosește corect structurile gramaticale și de vocabular studiate.
Aptitudini	• Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Analizează, compară și stabilește legături între aspectele studiate și experiența reală. • Lucrează productiv în echipă. • Susține o prezentare orală a unui proiect de companie aplicând cunoștințele acumulate. • Redactează documente de tip scrisoare/e-mail/memo într-un limbaj profesional adecvat.



Facultatea Știința și Ingineria Materialelor

Responsabilitate autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contextul de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadredidactice în desfășurarea activităților didactice • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentască/implicare în evenimentele din comunitatea academică • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Analizează și valorifică oportunitățile de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

- Metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă-Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio, prezentări în PowerPoint, vizionare de materiale video pe tematica de seminar) și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru)
- Metode de explorare directe (observația, studiul de caz)
- Metode de acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol)
- Lucru individual și pe echipe.
-

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		

LABORATOR/SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Mediul de lucru în companie: structuri și responsabilități	2
2.	Planul de carieră	2
3.	Provocările locului de muncă	2



Facultatea Știința și Ingineria Materialelor

4.	Fondarea unei companii-proiect de echipă	2
5.	Redactarea documentelor profesionale scurte: scrisoare/e-mail/memo	2
6.	Prezentarea proiectelor de companie	2
7.	Test final	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Mazilu, S. Limbă modernă II, <https://curs.upb.ro/2022/course/view.php?id=9794>
2. Blăndu, M. (et al.) (2004). *English for Professional Communication*. București: Printech.
3. Dooley, J. & V. Evans (2018). *Grammarway 4*. Express Publishing.
4. Evans, V. (2014). *FCE Use of English 1. Student's Book*. Express Publishing.
5. McCarthy, M. & F. O'Dell (2002). *English Vocabulary in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	- Însușirea noțiunilor de vocabular/gramatică și abilităților de comunicare exersate în cadrul seminarului. - Prezența și răspunsurile/contribuțiile la problemele abordate în cadrul seminarului. - Temă de casă	Test final scris Verificare scrisă/orală pe parcurs.	20 40 40
10.6 Condiții de promovare	• Obținerea a 50% din punctajul total. • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.		

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații

20.09.2024

Lector Dr. Simona MAZILU

Data avizării în

Director de departament

departament Prof. dr. ing. Vasile Dănuț COJOCARU

23.09.2024

Data aprobării în

Decan

Consiliul Facultății Prof. dr. ing. Radu ȘTEFĂNOIU

25.09.2024