



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
FIȘA DISCIPLINEI**



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Procesarea Materialelor Metalice și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Procesării Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	etică și integritate academică Ethics and academic integrity						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	S.I.dr.ing. Nicoleta ZĂRNESCU-IVAN						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	S.I.dr.ing. Nicoleta ZĂRNESCU-IVAN						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	DC	2.9 Codul disciplinei	10.C.08.O.007				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu
4.2 de rezultate ale învățării	Nu

5.1 Curs	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	Nu

5. Condițiinesecare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

6. Obiectiv general



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



Disciplina *etică și integritate academică*, se studiază în cadrul domeniului Ingineria Materialelor, specializarea Ingineria Procesării Materialelor și își propune să familiarizeze studenții cu principiile fundamentale ale eticii și integrității în mediul academic, evidențiind rolul acestora în construirea unui climat educațional responsabil și transparent.

Prin intermediul acestui curs, studenții vor fi încurajați să adopte un comportament etic, onest și respectuos, atât în activitățile didactice, cât și în cercetare, promovând astfel responsabilitatea personală și profesională.

Cursul urmărește să formeze competențe care să le permită identificarea și gestionarea corectă a situațiilor care pot genera conflicte de integritate, să le ofere instrumente pentru prevenirea practicilor neloiale, precum plagiatul, copiatul, fraudă în cercetare, conflict de interese, hărțuire sau discriminare și să îi pregătească pentru a contribui activ la consolidarea unei culturi academice bazate pe respect reciproc, corectitudine și transparență.

7. Rezultatele învățării

Cuno	• Definește concepte fundamentale precum etica și integritatea academică, plagiatul, fraudă în cercetare, copiatul, și responsabilitatea universitară. • Enumeră principalele tipuri de abateri de la integritatea academică și consecințele acestora. • Clasifică tipurile de comportamente etice și neetice în contextul universitar. • Explică importanța eticii și integrității în procesul de învățare, cercetare și evaluare. • Identifică bune practici care susțin un comportament academic onest și responsabil. • Recunoaște riscurile și implicațiile legale, profesionale și morale ale comportamentelor neetice.
Aptitudini	• Aplică principii etice și reguli de integritate academică în redactarea lucrărilor și în activitățile de evaluare. • Identifică comportamente neetice și formulează modalități adecvate de prevenire și remediere. • Argumentează decizii și poziții personale în contexte care implică integritate și responsabilitate. • Selectează surse de informare credibile și le utilizează corect în redactarea de lucrări academice, respectând normele de citare. • Elaborează texte scrise care reflectă o documentare corectă, evitând plagiatul și exprimând idei proprii. • Colaborează eficient în activități de grup, asumând responsabilități individuale și respectând principiile integrității. • Utilizează gândirea critică pentru a evalua situații, comportamente sau decizii academice din perspectiva eticii. • Propune soluții etice în contexte simulate sau reale de învățare și cercetare.
Responsabilitate autonomie	• Respectă principiile de etică și integritate academică în toate activitățile educaționale, asumându-și responsabilitatea pentru propriul comportament. • Demonstrează autonomie în documentarea și redactarea lucrărilor academice, utilizând corect sursele și evitând orice formă de plagiat. • Își asumă consecințele comportamentelor academice neetice și identifică modalități de corectare și prevenire. • Colaborează activ și onest cu colegii și cadrele didactice în proiecte și activități de grup, menținând o comunicare respectuoasă și constructivă. • Dă dovadă de receptivitate față de feedback și este deschis la corectarea propriilor greșeli într-un mod responsabil și matur.

8. Metode de predare



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul didactic va integra o varietate de metode de predare, menite să stimuleze participarea activă, reflecția personală și aplicarea practică a cunoștințelor.

Printre metodele de predare folosite se numără:

- **prelegerea** susținută cu ajutorul unor prezentări PowerPoint structurate clar, cu imagini și scheme pentru facilitarea înțelegerii cursului/seminarului.
- **vizionarea de materiale video documentare** care evidențiază situații reale de încălcare a eticii și integrității academice (plagiat, fraudă în cercetare, etc.).
- **recapitularea temei cursului anterior**, pentru consolidarea cunoștințelor, folosind întrebări scurte.
- **discuții ghidate** pe marginea unor dileme etice și de integritate, în care studenții argumentează și confruntă puncte de vedere.
- **învățare prin descoperire**, stimulată de analiza unor articole, exerciții de identificare a formelor de plagiat, redactarea corectă a unei bibliografii sau aplicarea normelor de citare.
- **studii de caz** – analiza unor situații reale sau simulate de comportament neetic (de exemplu: tentativă de copiat, hărțuire sau discriminare, presiuni în evaluare, etc.), urmate de reflecție individuală și în grup, discuții și formulării de soluții etice.
- **lucrul în echipă**– pentru elaborarea unor “coduri de conduită” privind integritatea academică, activitate care presupune colaborarea între studenți, împărțirea responsabilităților și prezentarea temei în fața colegilor.
- **utilizarea platformelor online** pentru lucru colaborativ (Google Docs, forumuri de discuții etc.).
- **evaluări continue pe parcursul învățării** (întrebări scurte, mini-exerciții) pentru monitorizarea progresului.
- **feedback constant** oferit după fiecare activitate, cu ocazia căruia studenții pot ajusta ritmul și direcția propriei învățări

De asemenea, atât în timpul orelor de curs cât și în timpul orelor de seminar, se va încuraja formularea de întrebări de către studenți și implicarea lor în direcționarea dezbaterilor, precum și alegerea propriilor teme de reflecție sau de proiect.

În cazul identificării unor studenți cu dificultăți (prin evaluarea nivelului de adaptare și progres), aceștia vor avea acces la materiale suplimentare (resurse video, exemple explicate pas cu pas), vor fi organizate ore de consultanță individuală sau în grup restrâns sau vor fi încurajați și ghidați să colaboreze între ei pentru învățare și sprijin reciproc.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	NOȚIUNI GENERALE 1. Principii, valori și reguli morale 2. Etica academică	1
II	PROPRIETATEA INTELECTUALĂ ȘI DREPTUL DE AUTOR 1. Exemple de comportamente neonest	1
III	PLAGIATUL 1. De ce plagiază studenții ? 2. Plagiatul intenționat sau neintenționat	1
IV	FORME DE PLAGIAT 1 Plagiatul de tip copy-paste sau clonă 2. Plagiatul prin citare partial 3. Plagiatul prin parafrază 4. Plagiatul prin mixare 5. Plagiatul prin reciclare	7



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



	6. Plagiatul hybrid 7. Plagiatul prin confuzie 8. Plagiatul mascat 9. Plagiatul de tip agregat	
V	FORME DE LIPSĂ DE ONESTITATE ACADEMICĂ 1. Ghostwriting 2. Contract cheating 3. Autoratul de onoare (din oficiu) 4. Falsificarea de date	2
VI	IDENTIFICAREA PLAGIATULUI	1
VII	CONSECINȚE, SANCTIUNI ȘI EFECTELE SOCIALE ALE LIPSEI DE INTEGRITATE ACADEMICĂ 1. Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	1
Total:		14

Bibliografie:

1. N. Zărnescu-Ivan, *Etică și Integritate Academică – Note de curs, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, UPB*, Online pe Platforma Moodle UPB, <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=10505>
2. A. Semenescu, *ETICĂ ȘI INTEGRITATE UNIVERSITARĂ – Suport de curs. Facultatea Știința și Ingineria Materialelor*
3. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți, dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica*
4. Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza*
5. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). *Norme, legi și avertizori, în Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40*
6. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia, Declarația Universală a Drepturilor Omului, http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf*
7. *Dicționarul Explicativ al Limbii Române, <https://dexonline.ro/definitie/plagiat%20>*
8. Diekhoff, G.M. et al. 1996. —“College cheating: Ten years later”, în *Research in Higher Education*, 37, pp. 487–502.
9. Fish, R., Hura, G. 2013. —“Students’ perceptions of plagiarism”, în *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 13 (5), pp. 33 – 45.
10. Francione, G., Charton, A., (2015). *Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale, București: Editura Adenium*
11. Glendinning, I. 2014. *Plagiarism policies in Romania*”, <http://plagiarism.cz/ippheae/files/D2-3-23%20RO%20IPPHEAE%20CU%20Survey%20Romania%20Narrative.pdf>
12. Gorun, Adrian, *EDUCAȚIA ÎNCOTRO? Modele de administrare a sistemului educațional, editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2010*
13. Graham, M.A., Monday, J., O’Brien, K. & Steffen, S. 1994. —“Cheating at small colleges: An examination of student and faculty attitudes and behaviors”, în *Journal of College Student Development*, 35, pp. 255-260.
14. Hensley, L.C., Kirkpatrick, K.M. & Burgoon, J. M. (2013). —“Relation of gender, course enrollment, and grade to distinct forms of academic dishonesty”. *Teaching in Higher Education*, 18 (8), pp. 895-907. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/ongoing-reforms-and-policy-developments-56_ro
15. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). *Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara*
16. Ives, B. et al. 2016. —“Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students”, în *Higher Education*, 74 (5), pp. 815 – 831.
17. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică, București: Editura Polirom*
18. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera*
19. Stoica, Stelian, *Prelegeri de etică, Editura Universității din București, 1974*
20. Miroiu, A., (1995). *Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate Morar, Vasile, Etica în afaceri și politică, Editura Universității din București, 2006 Morar, Vasile, Moralități elementare, Editura Paideia, București, 2004*

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
----------	------------	---------



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



1.	Libertatea academică și dezacordul în știință	1
2.	Autoritate, ierarhie și respectul pentru demnitatea umană (hărțuire)	1
3.	Autoritate, ierarhie și respectul pentru demnitatea umană (favoritism)	1
4.	Autoritate, ierarhie și respectul pentru demnitatea umană (nepotism)	1
5.	Tipuri de vulnerabilități și statutul etic al acestora	1
6.	Plagiat și autoplagiat	1
7.	Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare	1
8.	Originalitatea rezultatelor de cercetare	1
9.	Etica publicării: autorat și co-autorat	1
10.	Colaborare, complicitate și avertizarea de integritate (whistleblowing)	1
11.	Legislație specifică domeniilor tehnice	1
12.	Condiții pentru avizarea etică a proiectelor de cercetare și a protocoalelor experimentale	1
13.	Relatii sexuale in mediul academic	1
14.	Profesori condamnați	1
Total:		14

Bibliografie:

1. N. Zărnescu-Ivan, *Etică și Integritate Academică – Suport pentru aplicații*, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, UPB, Online pe Platforma Moodle UPB, <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=10505>
2. A. Semenescu, *ETICĂ ȘI INTEGRITATE UNIVERSITARĂ – Suport de curs*. Facultatea Știința și Ingineria Materialelor
3. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf
4. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf
5. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf
6. McCabe, D.L. 2001. —Cheating: Why students do it and how we can help them stop”, în *American Educator*, 25, pp. 38–43.
7. McCabe, D.L. 2005. —It takes a village: Academic dishonesty and educational opportunity”, în *Liberal Education*, 91, pp. 26–32.
8. McCabe, D.L., Butterfield, K.D., & Klebe Treviño, L. 2006. —Academic dishonesty in graduate business programs: Prevalence, causes, and proposed action”, în *Academy of Management Learning and Education*, 5, pp. 294–305.
9. Mihailov, E. (2017). *Arhitectura moralității*. București: Editura Paralele 45
10. Murgescu, M. 2017. „Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică”, în *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București. Nye, J.S. 2012. *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași.
11. Oficiul European pentru Drepturi de Autor, <https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala>
12. Park, C. 2003. —In Other (People's) Words: plagiarism by university students—literature and lessons”, în *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 28 (5), pp. 471 – 488.
13. Sandu, D. 2017. „Spre o diagnoză integrată a plagiatului”, *Contributors* <http://www.contributors.ro/administratie/educatie/spre-o-diagnoza-integrata-a-plagiatului/>
14. Simkin, M.G., McLeod, A. 2010. —Why Do College Students Cheat?”, în *Journal of Business Ethics*, 94, pp. 441–453.
15. Straw, D. 2002. —The plagiarism of generation _Why Not?”, în *Community College Week*, 14 (24): 4–7.
16. Șercan, E. 2017. *Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei nații*, Editura Humanitas, București
17. https://www.transparency.org.ro/stiri/comunicate_de_presa/2018/21februarie1/index.html
18. <http://www.revistadesociologie.ro/pdf-uri/nr.5-6-2001/SERBAN%20%20LANESCU%20art13.pdf>
19. Ghidul iThenticate, <http://www.ithenticate.com/resources/infographics/types-of-plagiarism-research>
20. Ghidul Turnitin, http://turnitin.com/assets/en_us/media/plagiarism_spectrum.php?_ga=2.215361631.994571350.1512570748-1133776615.1507661569



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4Curs	- Gradul de asimilare al conceptelor de etică și integritate academică - Implicarea activă la curs - Abilități de argumentare și comunicare - Manifestarea unui comportament etic și integru în activitățile de curs	Verificare finală	20
		Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30
		Prezențăcurs	10
10.5 Seminar/laborator/proiect	- Originalitatea și tematica proiectului - Analiza critică a situațiilor etice (studii de caz, dileme morale) - Aplicarea corectă a regulilor de citare și evitare a plagiatului - Manifestarea unui comportament etic și integru în activitățile de seminar	Prezență seminar	10
		Elaborarea unui proiect final - <i>Studiu de caz (rezolvarea de situații reale sau ipotetice)</i>	30
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul verificării finale. • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

20.09.2024

S.l.dr.ing. Nicoleta ZĂRNESCU-IVAN

S.l.dr.ing. Nicoleta ZĂRNESCU-IVAN

Data avizării în departament

Director de departament

23.09.2024

Prof.dr.ing. Vasile Dănuț COJOCARU

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

25.09.2024

Prof.dr.ing. Radu ȘTEFĂNOIU