



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Procesarea Materialelor Metalice și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Procesării Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limbă modernă IV (Limba engleză) Modern Languages IV (English)						
2.2 Titularul/i activităților de curs	-						
2.3 Titularul/i activităților de seminar/ laborator/proiect	Lector dr. Simona MAZILU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei	10.C.03.L.003			

3. Timp total (ore pe semestrul activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 decurriculum	Engleză generală – nivel mediu
4.2 rezultatele învățării	Competențe de citire, scriere și vorbire în limba engleză pe suport de gramatică și vocabular adecvat



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



5. Condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	• Proiector, calculator, tablă

6. Obiectiv general

Dezvoltarea celor patru componente fundamentale ale comunicării: înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală (ascultare, vorbire, citire, scriere), în contextul comunicării profesionale. Dezvoltarea capacității de a înțelege, respecta și a se adapta la diverse medii profesionale. Dezvoltarea capacității de a interacționa în maniera adaptată stilului formal al comunicării profesionale. Dezvoltarea abilității de a vorbi în fața unui public.

7. Rezultatele învățării

Cuno	• Cunoaște structura unei prezentări orale. • Cunoaște elementele de comunicare nonverbală relevante într-o prezentare orală. • Cunoaște regulile de realizare a unei prezentări PowerPoint pe un subiect tehnic/științific. • Cunoaște strategiile de relaționare cu publicul în situația unei prezentări orale. • Prezintă clar și structurat în conformitate cu cerințele profesionale, utilizând formule și structuri specifice, cu respectarea registrului de formalitate adecvat. • Cunoaște și folosește corect structurile gramaticale și de vocabular studiate.
Aptitudini	• Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Analizează, compară și stabilește legături între aspectele studiate și experiența reală. • Lucrează individual sau în echipă eficient. • Susține o prezentare PowerPoint aplicând cunoștințele acumulate. • Redactează slide-uri într-un limbaj profesional adecvat.



Responsabilitate autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadredidactice în desfășurarea activităților didactice • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentască/implicare în evenimentele din comunitatea academică • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principiile de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).
----------------------------	--

8. Metode de predare

- Metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă-Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio, prezentări în PowerPoint, vizionare de materiale video pe tematica de seminar) și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru)
- Metode de explorare directe (observația, studiul de caz)
- Metode de acțiune reală (exercițiul, activități creative) și simulată (jocurile de rol)
- Lucru individual și pe echipe

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
	Total:	
Bibliografie:		

LABORATOR/SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Prezentarea orală: structurarea conținutului	2
2.	Prezentarea orală: strategii de comunicare cu publicul	2
3.	Prezentarea orală: limbaj nonverbal și voce	2
4.	Redactarea adecvată a slide-urilor	2
5.	Susținerea unei prezentări PowerPoint (I)	2
6.	Susținerea unei prezentări PowerPoint (II)	2
7.	Test final	2
	Total:	14



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



Bibliografie:

1. Mazilu, S. Limbă modernă III, <https://curs.upb.ro/2022/course/view.php?id=9794>
2. Blându, M. (et al.) (2004). *English for Professional Communication*. București: Printech.
3. Dooley, J. & V. Evans (2018). *Grammarway 4*. Express Publishing.
4. Evans, V. (2014). *FCE Use of English 1. Student's Book*. Express Publishing.
5. McCarthy, M. & F. O'Dell (2002). *English Vocabulary in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	- Însușirea noțiunilor de vocabular/gramatică și abilităților de comunicare exersate în cadrul seminarului. - Prezența și răspunsurile/contribuțiile la problemele abordate în cadrul seminarului. - Temede casă	Test final scris Verificare scrisă/orală pe parcurs.	20 40 40
10.6 Condiții de promovare	• Obținerea a 50% din punctajul total. • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.		

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

20.09.2024

Lector Dr. Simona MAZILU

Data avizării în

Director de departament

Departament

Prof. Dr. Ing. Dănuț Vasile COJOCARU

23.09.2024

Data aprobării în

Decan

Consiliul Facultății Prof. Dr. Ing. Radu ȘTEFĂNOIU

25.09.2024