



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor**



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Procesarea Materialelor Metalice și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Procesării Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Examen de absolvire Nivelul I Graduation Exam Level 1				
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof.univ.dr.ing Gabriela Carmen OPROIU				
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Prof.univ.dr.ing Gabriela Carmen OPROIU				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Fac				
2.8 Tipul disciplinei	DC	2.9 Codul disciplinei	10.C.06.L.003		

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					122
Tutorat					-
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	125				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei. Didactica specialității; Instruire Asistată de Calculator; Managementul clasei de elevi; Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar 1 și 2.
4.2 de rezultate ale învățării	Specifice modului psihopedagogic pentru profesia didactică

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1 Curs	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	Activitatea se desfășoară în școlile de aplicație aprobate de ISMB.

6. Obiectiv general

Examen de absolvire, Nivel 1 – este examenul care certifică formarea competențelor de a susține diferite tipuri de activități didactice dezvoltate pe parcursul celor 6 semestre prin parcurgerea disciplinelor din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I. În cadrul acestei evaluări se verifică cunoștințele teoretice dobândite de studenți la disciplinele studiate în cadrul programului de formare, cunoștințe care privesc organizarea, proiectarea și desfășurarea activității didactice în învățământul liceal și postliceal tehnic, în funcție de profil și specializare din perspectivă inter și trans disciplinară.

7. Rezultatele învățării

Cuno	• Identifică principalele documente curriculare din învățământul profesional tehnic. • Identifică modalităților de abordare interdisciplinară a conținuturilor. • Exemplifică strategii de instruire interdisciplinară. • Descrie metodologiile specifice predării modulelor de specialitate. • Identifică instrumente de reflecție. • Evidențiază particularități ale evaluării și notării la discipline/modulelor de specialitate • Descrie structura unui proiect de instruire pentru discipline/module de specialitate • Identifică softuri de predare-învatare-evaluare
Aptitudini	• Utilizează metode specifice disciplinelor / modulelor de specialitate • Proiectează situații concrete de predare-învățare . • Folosește noile tehnologii în proiectarea transdisciplinară în ÎPT • Proiectează instrumente de evaluare a rezultatelor școlare din perspectivă transdisciplinară. • Elaborează în echipă proiecte interdisciplinare. • Comunică eficient rezultatele proiectelor. • Utilizează softuri/platforme pentru predare-învatare-evaluare
Responsabilitate autonomie	• Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Se documentează continuu din surse fundamentate științifice. • Analizează critic sursele de informare. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. • Demonstrează autonomie în selectarea și utilizarea instrumentelor informatice de predare-învățare-evaluare.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale masteranzilor și de la nevoile lor specifice, procesul de evaluare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea, povestirea, explicația, descrierea, dezbateră), cât și conversative-interactive (conversația, problematizarea) bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



(experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, studiul de caz, lucrările practice, proiectul, jocul de rol.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale masteranzilor.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare, cunoașterea modalităților de evaluare la disciplinele tehnice.

9. Conținuturi

EXAMEN – PORTOFOLIUL DIDACTIC		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Structura, redactarea, prezentarea, evaluarea portofoliului. Anexe (materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate în timpul practicii pedagogice sau al programului de formare)	60
2.	Realizarea portofoliului didactic Portofoliul didactic va cuprinde următoarele materiale: - un glosar de termeni psihopedagogici care să conțină minim zece concepte relevante pentru conținutul disciplinelor studiate - un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică; - o hartă conceptuală pe o temă la alegere, abordată în cadrul disciplinelor studiate în programul de formare; - o probă scrisă de evaluare / test de evaluare la o disciplină de specialitate, alcătuită din minim 5 itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate; - fișa de autoevaluare a activității didactice.	65
	Total:	125
Bibliografie: 1. Suport de curs în format electronic, platforma din Moodle https://curs.upb.ro/2022/ - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Științe Socio-Umane/Program de formare psihopedagogică - Nivel I – Licența 2. Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioreanu, T., Bălănescu, R., Stancu, I., Negreanu, M., Tebeanu, V., Neagu, S., Chircu, S., Găbureanu, S., Hainagiu, S., Epurescu, E.O., Ianoși, G., Pârvan, A. (2016). Îndrumar de practică pedagogică. București: Editura POLITEHNICA PRESS. 3. Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. 4. Barondes, S. (2016). Decodificarea personalității. Cum să înțelegem oamenii. București: Meteor Publishing.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------	------------------



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



		de evaluare	nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea unui portofoliu didactic, acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică. Portofoliul se va susține oral și se va încărca (scanat) pe platforma Moodle în secțiunea Examen final.	Prezentare orală	100%
10.6 Condiții de promovare			
- Promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică Nivelul I (Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II, Didactica specialității, Instruire asistată de calculator, Managementul clasei de elevi, Practica Pedagogică I și Practica Pedagogică II). - Elaborarea și susținerea portofoliului didactic.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

20.09.2024

Prof.univ.dr.ing Gabriela Carmen OPROIU

Prof.univ.dr.ing Gabriela Carmen OPROIU

Data avizării în
departament

Director de departament

23.09.2024

Prof.dr.ing. Vasile Dănuț COJOCARU

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan

25.09.2024

Prof.dr.ing. Radu ȘTEFĂNOIU