



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
Splaiul Independenței 313, corp J, Sector 6, 060042, București, România
Tel. + 40 21 402 9624 Fax. +40 21 318 1017,
e-mail: sim@upb.ro, www.sim.pub.ro



PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de Decan al
Facultății de Știința și Ingineria Materialelor

2024 - 2029

Radu ȘTEFĂNOIU

Ianuarie 2024

CUPRINS

I.	SCOP	3
II.	CADRUL NORMATIV	4
III.	CONTEXT	5
IV.	PRINCIPII FUNDAMENTALE. OBIECTIVE GENERALE	11
V.	PLANUL MANAGERIAL	13
	V.1. Atribuții asumate de candidat	13
	V.2. Managementul academic: Educație de calitate cu orizonturi internaționale	14
	V.3. Managementul activității de cercetare: Cercetare științifică cu relevanță internațională	17
	V.4. Managementul resurselor umane	20
	V.5. Studenții	22
	V.6. Internaționalizarea	24
	V.7. Calitatea educației	25
	V.8. Integrarea eficientă a resurselor: Managementul strategic, financiar, investițional și administrative în era digitalizării	26
	V.9. Responsabilitate socială și comunicare	28

I. SCOP

Prezentul program managerial este întocmit în scopul participării mele la Concursul public pentru ocuparea funcției de **Decan al Facultății de Știință și Ingineria Materialelor, din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București**, pentru mandatul 2024-2029.

Misiunea asumată de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și implicit a Facultății de Știință și Ingineria Materialelor, este de a crea o școală cu adevărat inovatoare: o universitate capabilă să producă schimbare la nivel național. Aceasta este gândită ca o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice și a inovării, prin producerea de cunoaștere și a responsabilității sociale, ca principale obiective ale societății și economiei bazate pe cunoaștere. În corespondență și în totală compatibilitate cu Programul Managerial al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, acest program urmărește să continue ce a fost bine conceput, să dezvolte domeniile care au funcționat mai puțin bine și să propună direcții noi de dezvoltare, în contextul în care noi ne definim ca universitate și ca facultate, relaționăm concurențial, în spațiul național și internațional, cu alte universități și facultăți.

Programul managerial propus vizează găsirea celor mai fiabile și performante soluții manageriale în domeniul activității facultății. Este un program ce combină experiența și tradiția, cu cerințele la nivel internațional, în condițiile de promovare a facultății la exigențe europene.

Opțiunile mele valorice, care trebuie să guverneze facultatea, se referă la onoare, tradiție, inovare, dinamism, pragmatism și excelență.

II. CADRUL NORMATIV

Concursul pentru ocuparea poziției de Decan al Facultății de Știință și Ingineria Materialelor se organizează ținând cont de:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023;
- Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București** (UNSTPB);
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București** în legislatura 2024 – 2029;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului public de ocupare a funcției de decan la facultățile din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**, pentru mandatul 2024 – 2029;
- Alegerile se vor desfășura pentru structurile universitare aprobate pentru anul universitar 2023 – 2024, prin hotărâri ale Guvernului și ale Senatului Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**.

III. CONTEXT

Școala de ingineri - **Universitatea Politehnica din București (din 2023 – Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București)**, prin strădaniile profesorilor și studenților, și-a consolidat statutul academic și prestigiul în peste 205 de ani, fiind cea mai prestigioasă școală de ingineri din România, cu o comunitate unică și dedicată.

În 1818 Gheorghe Lazăr înființa prima Școală tehnică superioară cu predare în limba română și primele cursuri de ingineri, la mănăstirea Sfântul Sava din București care, în 1832, este reorganizată în Colegiul de la Sfântul Sava. La 1 octombrie 1864 a fost înființată "Școala de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură" care, la 30 octombrie 1867, devine "Școala de Poduri, Șosele și Mine", cu durata studiilor de 5 ani. Sub conducerea lui Gheorghe Duca, la 1 aprilie 1881, instituția se restructurează și devine "Școala Națională de Poduri și Șosele". La 10 iunie 1920 a fost înființată Școala Politehnica din București, cu patru secții: Electromecanică, Construcții, Mine și Metalurgie, Secția Industrială. Din noiembrie 1920, denumirea se schimbă în POLITEHNICA din București.

La 3 august 1948 a fost înființat Institutul Politehnic din București, care cuprindea inițial patru facultăți și în care, din 1950, a apărut majoritatea facultăților actuale.

În baza rezoluției Senatului universitar din noiembrie 1992, Institutul Politehnic din București a devenit, prin OM 7195/19.12.1992, Universitatea POLITEHNICA din București, iar din 29 iunie 2023, prin Legea nr. 186, ca urmare a fuziunii cu Universitatea din Pitești, este **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – UNSTPB**. De-a lungul celor două secole de tradiție, misiunea UNSTPB a rămas aceeași, de a forma ingineri performanți și de a crea și aplica elemente tehnologice inovative cu impact pozitiv asupra societății. UNSTPB asigură realizarea unui învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională. UNSTPB are în prezent un număr aproximativ de 40000 studenți înmatriculați la programe de studii de licență, masterat sau doctorat, peste 3600 de angajați, din care 1600 cadre didactice și cercetători.

Universitatea POLITEHNICA din București organizează prin cele 21 facultăți ale sale studii universitare de *Licență*, în 43 domenii științifice, respectiv 153 programe de studii, studii universitare de *Masterat*, în 47 domenii științifice, respectiv, 244 programe de studii și studii universitare de *Doctorat*, în 21 domenii științifice. De asemenea, la UNSTPB se organizează studii postuniversitare de formare continuă sau de conversie profesională.

Facultatea Știința și Ingineria Materialelor (SIM) s-a înființat în anul 1940 sub denumirea de *Facultatea de Mine și Metalurgie* cu specializările: furnale, oțelării, feroaliaje, turnătorie și deformări plastice - tratamente termice.

În anul 1952 se înființează *Facultatea de Metalurgie* în cadrul *Institutului Politehnic București* cu două specializări: siderurgie și metalurgia metalelor neferoase.

Odată cu dezvoltarea industrială a țării a crescut necesarul de ingineri metalurgi și deci și numărul de studenți, iar specializările s-au diversificat de la două în 1952 la patru în 1970 și apoi au apărut mai multe direcții de specializare, pregătind specialiști în domeniile: Mineralurgie, Metalurgie Neferoasă, Siderurgie, Agregate Metalurgice, Cocserie, Semiconductori, Turnătorie, Laminoare, Forjă, Tratamente Termice. Începând cu anul 1990 facultatea și-a schimbat denumirea din *Facultatea de Metalurgie* în ***Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor*** și a oferit tinerilor programe de studiu adaptate noilor cerințe economice și sociale.

În prezent **Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor** cuprinde trei departamente:

- ***Ingineria și Managementul Obținerii Materialelor Metalice (IMOMM);***
- ***Procesarea Materialelor Metalice și Ingineria Mediului (PMMIM);***
- ***Știința Materialelor Metalice și Metalurgie Fizică (SMMMF).***

Statele de funcțiuni ale departamentelor cuprind 81 de posturi didactice dintre care 57 ocupate, repartizate pe grade didactice și departamente după cum urmează:

Post	IMMOM			PMME			SMMMF			TOTAL		
	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
Prof.	7	0	7	7	1	8	5	1	6	19	2	21
Conf.	3	2	5	5	0	5	3	2	5	11	4	15
S.L.	6	3	9	7	3	10	10	5	15	23	11	34
Asist.	2	1	3	0	3	3	2	3	5	3	8	11
Total	18	6	24	19	7	26	20	11	31	57	24	81

O - ocupate, **V**- vacante, **T** - total posturi.

In prezent, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor pregătește studenți în următoarele programe și domenii de studiu:

- Studii universitare de **Licență**, în patru domenii științifice:
 - **DOMENIUL INGINERIA MATERIALELOR**
Specializări:
 - Ingineria materialelor metalice – specializare nouă;
 - Ingineria elaborării materialelor metalice;
 - Ingineria procesării materialelor;
 - Știința materialelor.
 - **DOMENIUL ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**
Specializare: Inginerie medicală.
 - **DOMENIUL INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
Specializare: Inginerie economică în industria chimică și de materiale.
 - **DOMENIUL INGINERIA MEDIULUI**
Specializare: Ingineria și protecția mediului în industrie.
- Studii universitare de **Masterat**, în 11 programe:
 - Domeniul: **INGINERIA MATERIALELOR**
 - Sinteza și procesarea materialelor metalice speciale;
 - Tehnici avansate pentru procesarea materialelor metalice;
 - Știința și expertizarea materialelor metalice avansate;
 - Știința și managementul testării materialelor;
 - Materiale și tehnologii avansate pentru domenii speciale – specializare nouă;
 - Sisteme informatice și transformare digitală în procesarea materialelor – specializare nouă;
 - Materiale și dispozitive pentru apărare, securitate și situații de criză – specializare nouă.
 - Domeniul: **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**
 - Biomateriale metalice.
 - Domeniul: **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
 - Ingineria și managementul producerii materialelor metalice;
 - Antreprenariat în industria de materiale – specializare nouă.
 - Domeniul: **INGINERIA MEDIULUI**
 - Protecția mediului în industria materialelor metalice.
- Studii universitare de **Doctorat**, în domeniul științific *Ingineria Materialelor*.

Trebuie precizat că programele de studii prezentate nu se regăsesc la alte facultăți din cadrul UNSTPB, acest aspect oferind o specificitate deosebită Facultății de Știința și Ingineria Materialelor. De asemenea, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor este singura facultate de profil din țară care derulează patru programe de licență din domeniul Ingineriei Materialelor, asigurând astfel cea mai cuprinzătoare pregătire a studenților în acest domeniu.

În prezent, facultatea are înmatriculați un număr de 1099 studenți, repartizați după cum urmează:

Domeniul de studiu	Ciclul de studii			TOTAL
	Licenta	Masterat	Doctorat	
Ingineria Materialelor	158	183	149	490
Inginerie si Management	149	134	0	283
Științe Ingineresti Aplicate	118	45	0	163
Ingineria Mediului	112	51	0	163
TOTAL	537	413	149	1099

Din punct de vedere al asigurării calității, 6 programe de studii de licență și 7 programe de studii de masterat au fost supuse evaluării periodice ARACIS și au obținut calificativul încredere. Un nou program de licență a fost evaluat și a obținut autorizare provizorie, iar patru noi programe de master au fost încadrate în domeniu.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și studenți de la toate ciclurile de studiu are două componente: cercetarea științifică fundamentală și cercetarea științifică tehnologică. Cercetarea fundamentală, la care participă studenți, masteranzi și doctoranzi pe lângă cadrele didactice, se concretizează în lucrări de diplomă, disertații, teze de doctorat, granturi și publicații (articole, comunicări științifice, brevete etc.) în țară și în străinătate.

În cadrul facultății funcționează trei **centre de cercetare**:

- Centrul de cercetare și expertizare materiale speciale (CEMS);
- Centrul de biomateriale (BIOMAT);
- Centrul de cercetări și expertizări ecometalurgice (ECOMET).

Prin aceste centre se derulează cea mai mare parte a contractelor de cercetare realizate de cadrele didactice și studenții facultății.

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**, contribuie la dezvoltarea socio-economică

a societății, prin asumarea unui rol crescut în dezvoltarea economică bazată pe știință și inovare, devenind astfel un puternic centru de inovare și lider regional.

Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor privește cu responsabilitate strategia sa care să conducă la creșterea impactului rezultatelor proprii de cercetare – dezvoltare - inovare în mediul socio-economic. În calitate sa de motor al cercetării în domeniul tehnicii la nivel național și de pepinieră a viitorilor cercetători în domeniu, facultatea este preocupată de modul în care este încurajată inovarea.

Ca urmare a capacității de adaptare, a flexibilității și potențialului creativ puternic, facultatea acționează pentru creșterea impactului rezultatelor de CDI în economie, prin îmbunătățirea proceselor de transfer tehnologic îndreptate către IMM-uri, acestea din urmă constituind un sector dinamic și eficient.

Strategia facultății este armonizată cu cea a Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**, în care triunghiul cunoașterii (educație, cercetare, inovare), joacă un rol determinant în stimularea creșterii economice și a ocupării forței de muncă, creând sinergia necesară pentru promovarea parteneriatelor dintre mediul universitar-științific și mediul de afaceri.

Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor reprezintă un izvor de cultură tehnică, marcând în mod fundamental evoluția profesională a intelectualității tehnice din domeniul materialelor. Facultatea face parte dintr-o universitate, care reprezintă un reper valoric extrem de important al societății românești, spre care își îndreaptă speranțele noile generații de tineri și este un partener de încredere în programele de colaborare din domeniile educației, cercetării și perfecționării profesionale pentru o importantă parte a populației din România sau de pe plan european și internațional.

Evoluția pe termen mediu și lung a facultății trebuie să aibă în vedere contextul actual mondial și anume:

- Fragilitatea sistemelor (organizaționale și statale) în fața evenimentelor neprevăzute (pandemii, războaie, crize economice);
- Globalizarea sistemului de educație și diseminarea digitală a rezultatelor cercetării științifice;
- Necesitatea integrării României în Ariile Europene ale Invățământului Superior și Cercetării, precum și de obiectivele specifice aflate pe agenda Uniunii Europene;

- Cea de a patra revoluție industrială, digitalizarea și inteligența artificială produc o schimbare de paradigmă majoră în educație și cercetarea științifică;
- Concurența ofertei educaționale, a producției științifice și a clasificării universităților și domeniilor științifice la nivel național și internațional;
- Schimbarea permanentă și accelerată a structurii pieței forței de muncă, precum și cererea tot mai mare de specialiști în domeniul ingineriei și tehnologiei;
- Corelarea sistemului de educație național cu prognozele demografice și economice.

IV. PRINCIPII FUNDAMENTALE. OBIECTIVE GENERALE

Perioada 2024-2029 va însemna o provocare în vederea menținerii facultății ca instituție academică performantă și dinamică, pe plan național și internațional. În acest context, se vor urmări următoarele *principii fundamentale*:

- Respectarea și continuarea tradițiilor școlii românești de metalurgie și de materiale;
- Susținerea și implementarea Planului managerial al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**;
- Elaborarea și implementarea unor strategii de dezvoltare durabilă a domeniilor metalurgic și de materiale;
- Promovarea unor modele flexibile și eficiente de pregătire a viitorilor specialiști, în concordanță cu cerințele economiei de piață;
- Organizarea și funcționarea facultății realizată sub semnul competenței, determinării și angajării totale, urmărind trei principii definitorii: Transparență, Performanță, Dinamism, care garantează integrarea și excelența în rețeaua regională și europeană a unităților de profil;
- Crearea cadrului necesar extinderii relațiilor științifice și dezvoltarea actualelor parteneriate europene în contextul globalizării;
- Promovarea principiilor respectului reciproc, al legalității, imparțialității și obiectivității, ale transparenței și colaborării între toți membrii comunității.

În total acord cu programul managerial al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**, evoluția în următorii ani a Facultății de Știință și Ingineria Materialelor va ține cont de următoarele *obiective generale* în vederea menținerii și consolidării poziției sale ca o facultate performantă, la nivel național și internațional:

- Promovarea libertății academice, onestității și integrității, a egalității de șanse privind accesul la programe de studii de nivel universitar, a independenței în gândire și a

spiritului inovativ, a deschiderii spre integrarea în comunitatea științifică internațională;

- Poziționarea studentului în centrul activităților de învățare și predare;
- Instituirea unui sistem de evaluare și asigurare a calității în toate domeniile vieții academice, în vederea atingerii excelenței academice în predare/învățare și cercetare științifică și dezvoltarea unei culturi a calității, prin raportarea la standarde și indicatori de referință naționali și internaționali;
- Promovarea de programe academice moderne și flexibile care să permită afirmarea personalității studenților, dezvoltarea abilității lor intelectuale și cunoștințelor profesionale, potrivit talentului și aspirațiilor lor, dar și formarea de competențe profesionale și transversale (T shaped) adecvate viitorului loc de muncă;
- Cercetarea trebuie să devină inspirațională și un catalizator pentru societate. Valorificarea rolului formativ al cercetării științifice, în învățământul universitar, ca un factor care promovează un climat favorabil spiritului creativ și inovativ, dar și creșterea producției științifice;
- Dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță și concentrarea asupra activităților de cercetare cu relevanță economică;
- Dezvoltarea unui sistem de management performant, a conducerii participative în toate activitățile;
- Identificarea și atragerea cât mai multor surse de venituri extrabugetare, cu scopul reducerii ponderii cheltuielilor bugetare;
- Întărirea rolului facultății în mediul economic și social. Dialogul cu societatea, implicarea acesteia în viața facultății este de asemenea, importantă.

V. PLANUL MANAGERIAL

V.1. Atribuții asumate de candidat

(extrase din legea 199/2023 și Carta UNSTPB)

Art. 142 - Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare.

Art.79 Atribuții ale decanilor

(1) Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică deciziile rectorului, hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului.

(2) Decanul își desemnează prodecanii după numirea sa de către rector, cu consultarea Consiliului facultății și stabilește atribuțiile acestora.

(3) Decanul poate revoca un prodecan, pentru motive întemeiate, cu obligația de a motiva revocarea în vederea asigurării transparenței conducerii academice.

(4) Decanul îndeplinește următoarele atribuții:

- a. reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății;
- b. conduce ședințele Consiliului facultății;
- c. prezintă anual un raport Consiliului facultății, privind starea facultății;
- d. răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului, conform prevederilor Cartei universitare și ale legislației în vigoare;
- e. analizează necesarul de resurse umane și emite notele de comandă cu privire la orele comandate de către facultate către departamente;
- f. aplică hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de Administrație, ale rectorului și ale Consiliului facultății;

g. răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;

h. avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și a celui administrativ din facultate, conform legii;

i. propune și pune în aplicare sancțiuni disciplinare, în conformitate cu prevederile Legii 199/2023;

j. prezintă anual și ori de câte ori este nevoie, rapoarte Consiliului de Administrație;

k. îndeplinește alte atribuții stabilite de către rector, Consiliul facultății, Consiliul de Administrație și Senatul universitar.

(5) Decanul propune înmatricularea și exmatricularea studenților facultății.

(6) Decanul încheie acordurile cu alte facultăți, semnează foile matricole, diplomele și atestatele.

(7) Decanul soluționează contestațiile depuse de către studenții examinați, pe baza raportului prezentat de cadrele didactice implicate. Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății, numai atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau au fost încălcate prevederile Codului de etică și deontologie profesională.

(8) Decanul este responsabil în fața Consiliului facultății, a rectorului, a Consiliului de Administrație, precum și a Senatului POLITEHNICII București.

(9) Decanul prezintă Consiliului facultății un raport anual privind starea facultății, incluzând referiri la asigurarea calității și la respectarea eticii universitare la nivelul facultății. Raportul se aduce la cunoștința membrilor facultății.

V.2. Managementul academic: Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Mediul academic traversează un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă. Pornind de la aceste considerente, **studenții devin cea mai importantă resursă**, ceea ce face ca managementul universitar să fie astfel regândit încât **procesul de învățământ să fie centrat pe interesul studenților**.

Competiția internă și internațională interuniversitară, ofertele de pregătire superioară non-universitară ale companiilor private, care, prin flexibilitate și eficiență, pot răspunde unor nevoi concrete, reprezintă provocări majore pentru comunitatea academică.

În acest context, pentru desfasurarea activității manageriale la nivelul facultății se vor urmări câteva principii care vor asigura o eficiență ridicată a actului de conducere, în condițiile respectării principiului responsabilității publice a tuturor activităților desfășurate în facultate:

- Continuitate și dinamism al deciziilor, respectând întotdeauna fundamentarea legală și interesul dezvoltării facultății;
- Motivarea și argumentarea deciziilor și măsurilor organizatorice;
- Optimizarea deciziilor în vederea asigurării calității activităților facultății (educaționale, de cercetare științifică, relații internaționale etc.);
- Transparența în stabilirea obiectivelor și luarea deciziilor;
- Dialogul și deschiderea spre noutate a conducerii cu fiecare membru al comunității din facultate, cât și cu factorii de decizie din universitate;
- Convergența activităților către dezvoltarea performanței a facultății și urmărirea menținerii și creșterii vizibilității sale naționale și internaționale.

Ideea centrală a modernizării este legată de concepția privind evoluția formelor de pregătire oferite, de ponderea, de conținutul și tehnologia adoptată în procesul formativ. Astfel:

- Se va încerca armonizarea tuturor componentelor procesului formativ inclusiv a tehnicilor de evaluare a studenților și a cadrelor didactice în vederea promovării;
- Procesul de învățământ va fi organizat în continuare după principiul creditelor. Îmbunătățirea calității acestuia se va realiza prin computerizarea evidenței și gestiunii procesului de învățământ (constituirea suportului hard și soft) și prin introducerea conceptului de asigurare a calității procesului formativ;
- Având în vedere situația demografică, cuprinderea studenților nontradiționali, precum și a celor proveniți din medii defavorizate, dar și scăderea abandonului școlar devin prioritare;
- Elaborarea unor noi programe de studii universitare, precum și revizuirea și actualizarea continuă a celor existente, a structurii curriculare a cursurilor, aplicațiilor practice de laborator și a proiectelor, în concordanță cu cerințele pieței muncii;

- Prin calificările dezvoltate de programele de studii universitare de licență, master și doctorat și în baza competențelor dobândite de absolvenții săi, facultatea trebuie să fie într-o continuă preocupare pentru a întâmpina nevoile locale, regionale, naționale și internaționale actuale ale mediului socio-economic și pentru a-și dezvolta capacitatea de adaptare la dinamica și cerințele societății;
- Se va avea în vedere dezvoltarea programelor de studii terțiare non-universitare, precum și a celor de studii de scurtă durată, menite să crească incluziunea în învățământul terțiar, dar și să ofere o reacție rapidă la cerințele pieței muncii;
- Modernizarea permanentă a programelor de studii, în sensul înnoirii științifice a disciplinelor din curriculum și al asigurării competențelor care definesc cel mai bine cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii și cu standardele naționale și internaționale, conform procedurilor Registrului Național al Calificărilor;
- Diversificarea disciplinelor, fundamentale sau de specialitate, cu deschidere pentru provocările interdisciplinarității;
- Reintroducerea activităților de proiectare, fără de care pregătirea inginerescă nu își găsește împlinirea;
- Încurajarea selectării de cursuri și acordarea de calificative de bună practică;
- Înnoirea metodelor de predare și evaluare, modernizarea tehnologiilor didactice,
- Informatizarea sistemului de predare și evaluare, extinderea învățământului asistat de calculator la toate disciplinele; integrarea tehnologiilor AI în procesul de învățământ;
- Corelarea strânsă a procesului didactic cu activitatea practică, cu nevoile reale ale economiei de piață; accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- Practica, atât la nivel de studii de licență, cât și de masterat, trebuie să contribuie la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii. Prin urmare, o atenție deosebită se va acorda în continuare organizării acestei activități și creșterii eficienței practicii;
- Implicarea și responsabilizarea mediului privat în dezvoltarea infrastructurii, dar și în procesul educativ;
- Consolidarea sistemului de asigurare a calității la nivelul predării-învățării evaluării în concordanță cu prevederile legale în vigoare;

- Perfecționarea bazei materiale a laboratoarelor în colaborare cu centrele de cercetare din facultate, institutele de cercetări și societățile comerciale din domeniu va avea un rol esențial în susținerea materială a activității de investigare, atât la nivel de laborator, cât și la transferul tehnologic al rezultatelor performante ale cercetărilor;
- Consolidarea rolului facultății ca și furnizor de formare continuă pentru generarea de noi competențe științifice și reactualizarea competențelor dobândite în formarea inițială;
- Dezvoltarea și internaționalizarea serviciilor educaționale;
- Dezvoltarea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională;
- Creșterea numărului de mobilități externe a studenților și cadrelor didactice, prin programe ERASMUS Mundus, ATHENS, Dublă-diplomă, Eugen Ionescu, EELISA etc;
- Creșterea numărului de visiting scholars/professors;
- Accesul la informații prin achiziționarea de materiale documentare și dezvoltarea tehnicii de calcul performante în cadrul laboratoarelor facultății pot asigura realizarea unor teze la doctorat care să contribuie la pregătirea avansată a viitorilor inginerilor de materiale;
- Modernizarea sălilor și laboratoarelor, precum și a bazei materiale de cercetare prin folosirea eficientă a fondurilor obținute din granturi naționale sau internaționale;
- Dezvoltarea unei strategii de marketing care să includă un proces de rebranding bine definit, cu accent pe web-site, platforme digitale și conturilor pe rețelele social-media.

V.3. Managementul activității de cercetare: Cercetare științifică cu relevanță internațională

Principial, managementul activității de cercetare vizează cercetarea științifică avansată, ca factor de creștere a competitivității Facultății de Știința și Ingineria Materialelor, în aria internațională a cercetării.

Conform planului managerial al Rectorului, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București** își propune consolidarea, în următorii 5 ani, a poziției de lider în cercetarea științifică universitară din România. Astfel, locul ocupat trebuie

păstrat și, în același timp, se vizează ameliorarea poziției universității în clasamentele internaționale.

La această cerință, facultatea își va aduce contribuția sa maximă. Pentru îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității, sunt vizate de facultate direcțiile de acțiune prezentate în continuare și anume:

- Sprijinirea activității de cercetare desfășurată în facultatea SIM prin cele trei centre de cercetare, prin accesul neîngradit al acestora la infrastructura de cercetare a facultății;
- Consolidarea infrastructurii de cercetare, cât și creșterea vizibilității rezultatelor științifice și echipamentelor;
- Creșterea calității cercetării prin optimizarea performanței, a vizibilității internaționale și adaptarea temelor de cercetare la nevoile societății;
- Extinderea capacității de cercetare și participarea la realizarea proiectelor de cercetare relevante/strategice la nivel național și internațional;
- Încheierea unor acorduri de colaborare cu institutele nationale de cercetare-dezvoltare și societăți comerciale de profil. Prin acestea vor fi prevazute activitati de practica în vederea finalizarii lucrarilor de licenta și disertatie și in același timp ofera posibilitatea absolventilor cu rezultate deosebite sa fie angajati in aceste institutii. In acest sens reprezentanți ai mediului socio-economic de profil vor fi invitati sa participe la consiliile facultatii, iar specialistii de prestigiu sa tina prelegeri studentilor nostri (ca invitati sau in regim de plata cu ora);
- Consolidarea nucleelor existente de cercetare și crearea altora noi care să asigure dezvoltarea planurilor de cercetare ale universității și să producă plus valoare în toate domeniile de cercetare fundamentală, inter și transdisciplinară din portofoliul de cercetare al facultății;
- Crearea de noi strategii pentru atragerea personalului de cercetare cu înaltă calificare și cu vizibilitate internațională recunoscută sau care dovedesc potențial de afirmare în competițiile interne și internaționale pentru lansarea unor noi programe de cercetare cu finanțare națională și internațională;
- Participarea cu propuneri de proiecte în cadrul programelor internaționale dedicate cercetării înaintate de către centrele de cercetare specializate din facultate. La realizarea acestui obiectiv vor contribui și mobilitățile internaționale de studiu din cadrul programelor doctorale și postdoctorale;

- Obținerea de contracte de cercetare finanțate din surse proprii ale agenților economici din Uniunea Europeană prin participarea colectivelor de cercetare din centrele de cercetare specializate ale facultății la rezolvarea unor probleme avansate de acestia;
- Participarea cu propuneri de proiecte înaintate de către centrele de cercetare specializate din facultate la Programele din cadrul PNCDI;
- Participarea cu propuneri de proiecte la Programele de granturi naționale;
- Implicarea directă în programul de achiziții din fiecare centru de cercetare, pentru a evita dublarea aparaturii și reducerea costurilor achizițiilor, oferind în acest mod un cadru în care să se poată gândi dezvoltarea viitoare a posibilităților de cercetare și caracterizare a materialelor. Coordonarea acestei activități ar permite orientarea spre tendințele actuale de cercetare în domeniul materialelor metalice;
- Atragerea de surse extrabugetare prin efectuarea de analize și expertize pentru diversi beneficiari;
- Atragerea de surse extrabugetare prin cursuri de instruire în domeniul calculatoarelor și a tehnicilor moderne de analiză a agenților poluanți din factorii de mediu;
- Certificarea ISO a laboratoarelor și a platformelor complexe de cercetare din facultate, care să permită intrarea pe piața națională și internațională în domeniul serviciilor din economie și industrie;
- Atragerea și implicarea mai activă a studenților și doctoranzilor în procesul de cercetare și transfer tehnologic. Creșterea capacității de participare la programe internaționale prin susținerea unor programe majore de cercetare în cooperare cu universități europene și/sau americane, finanțate de Comisia Europeană și/sau NATO, sau alte organisme internaționale, dezvoltarea schimbului internațional al revistelor editate de universități și publicarea rezultatelor cercetării științifice în limbi de circulație internațională, organizarea de manifestări științifice internaționale de nivel;
- Perfecționarea formării resurselor umane pentru cercetare prin promovarea unor programe doctorale în strânsă corelație cu cerințele de dezvoltare ale științei și tehnologiei în domeniu, dezvoltarea unor programe de cercetare interdisciplinare;
- Modernizarea managementului cercetării prin optimizarea evidenței contabile și a gestiunii veniturilor realizate din granturi și contracte; valorificarea în continuare a rezultatelor cercetărilor științifice, prin publicarea în reviste Q1, Q2 sau/și cu factor

ridicat de impact și transferarea eficientă a tehnologiilor, produselor și soluțiilor tehnice în sfera productivă;

- Participarea cadrelor didactice la activități de consultanță, expertiză, precum și programe de restructurare și re tehnologizare a industriei, cu atragerea de resurse financiare corespunzătoare și utilizarea acestora pentru dotări, dezvoltări de laboratoare, creșteri salariale etc;
- Dezvoltarea și promovarea împreună cu firme renumite din domeniu a unor programe de cercetare aplicativă în diferite domenii, antrenându-se astfel studenții și cadrele didactice în rezolvarea unor probleme concrete și actuale ale industriei;
- Gestionarea eficientă a rezultatelor științifice obținute în facultate, în vederea promovării excelenței științifice, a valorificării rezultatelor și transferului tehnologic;
- Crearea structurilor de asigurare a calității serviciilor de cercetare în conformitate cu prevederile legislative actuale și la standardele de calitate impuse țărilor UE.

Facultatea va acorda o atenție deosebită activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare, care oferă oportunități de afaceri și îmbunătățesc viața oamenilor, inclusiv prin crearea de firme „spin-off” / „start-up”.

Pe baza unei strategii adecvate referitoare la managementul activității de cercetare, axată pe direcțiile de acțiune propuse, facultatea va colabora la identificarea resurselor adecvate și suficiente pentru ca Universitatea Națională de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București** să își mențină poziția de universitate de top în cercetarea științifică și totodată un pol de competență, cunoaștere și competitivitate la nivel național și internațional.

V.4. Managementul resurselor umane

Resursele umane reprezintă cea mai importantă avuție a unei organizații, întrucât performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate. O instituție poate face față multor provocări, cu o singură excepție: lipsa unei resurse umane de calitate.

Facultatea reprezintă în primul rând o comunitate a elitelor, formată din cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, care trebuie să lucreze în armonie. Ca și Universitatea Națională de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București**, Facultatea de

Știința și Ingineria Materialelor este deținătoarea unui corp profesoral de excepție, ce își trage seva de la marile personalități științifice care au slujit această școală. Cu o tradiție ce i-a adus prestigiu, facultatea noastră trebuie să țintească permanent performanța.

Referitor la strategia managementului resurselor umane sunt propuse următoarele principii fundamentale:

- Promovarea excelenței academice;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță și probitate;
- Susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- Selecția și avansarea în cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalul didactic și de cercetare, și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor;
- Menținerea și susținerea dialogului sindical.

Această strategie poate fi una de succes dacă se acționează în următoarele direcții:

- Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanțelor în educație și cercetare;
- Identificarea unor noi surse financiare și folosirea tuturor mecanismelor legale ca salariile și alte stimulente financiare să fie acordate pe baza rezultatelor și meritelor fiecărui salariat;
- Salarizarea echilibrată a cadrelor didactice, astfel încât să se asigure un nivel salarial decent, un statut social în acord cu importanța misiunii în societate a membrilor mediului academic, deopotrivă pentru personalul didactic, de cercetare, precum și pentru personalul didactic auxiliar și cel administrativ;
- Crearea de facilități financiare cu privire la participarea la cursuri de pregătire universitară de către angajații facultății și membrii familiilor acestora;
- Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate să participe activ în diferite organisme ale Ministerului Educației, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării și nu numai, dar și internaționale de tip profesional sau instituțional (EURASHE, ENQA, EUA, AUF, CESAER, ATHENS, EELISA etc);

- Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;
- Crearea de condiții de muncă conforme cu standardele de calitate specifice;
- Acordarea de ajutoare sociale membrilor comunității academice cu nevoi speciale;
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico – administrativ.

Sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere este o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane.

V.5. Studenții

Studenții reprezintă indubitabil centrul activității manageriale din facultate. Validarea reușitei acestei abordări o reprezintă însăși modalitatea în care facultatea, prin politicile, strategiile și rezultatele înregistrate, servește interesele studentului. Actul de decizie în interiorul facultății trebuie să fie exercitat împreună și pentru studenți și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului didactic.

Dezvoltarea personală a studenților este unul din dezideratele asumate prin obiectivele propuse de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Din acest punct de vedere, prin demersul de dezvoltare a facultății în relație cu studenții săi, ca beneficiari direcți ai serviciilor educaționale, facultatea aderă la strategia UNSTPB, urmărindu-se în principal:

- Menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și inginerești;
- Formarea unor competențe transversale în vederea facilitării mobilității studenților pe piața europeană a muncii;
- Orientarea activă spre formarea de soft skills și competențe sociale și relaționale, complementar cu formarea competențelor cognitive;
- Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;

- Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității ce caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene;
- Redimensionarea politicilor educaționale instituționale în raport cu dinamica pieței forței de muncă din România și din UE;
- Diversificarea programului de internaționalizare a universității, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi și diferite, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
- Încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public. În acest sens, evenimentele de carieră organizate în cadrul universității (PoliJOBS) și a facultății (SIMJOBS) cu participarea acestora vor reprezenta contextul potrivit pentru împărtășirea bunelor practici ce pot defini planificarea unei cariere de succes.

Relația facultății cu studenții va avea în vedere următoarele:

- Creșterea implicării studenților în evaluarea calității procesului educațional;
- Implicarea studenților masteranzi și a doctoranzilor în urmărirea traseului profesional al absolvenților;
- Parteneriatul cu studentii pentru imbunatirea și pastrarea infrastructurii din caminul facultatii P21;
- Creșterea numărului de proiecte pentru burse de mobilitate oferite prin programele internaționale;
- Burse oferite de agenții economici pentru programele de învățământ și cercetare;
- Implicarea concretă a studenților de la master în cercetarea contractuală, cu plata acestora;
- Interacție crescută profesor-student prin platformele de e-learning;
- Adaptarea orariilor pentru a se asigura studenților o prezentă mai bună la activitățile didactice;

- Intărirea sistemului de tutorat al studenților, care să țină cont de toate componentele activităților acestora;
- Promovarea implicării studenților în managementul contractelor de studii (consiliere la completare, organizare, semnare etc.);
- Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice;
- Implicarea semnificativă a studenților în campania de promovare în licee;
- Consultarea studenților în luarea deciziilor importante la nivelul facultății.

V.6. Internaționalizarea

Prin participarea cadrelor didactice la proiecte de cercetare la nivel european și internațional se va realiza poziționarea Facultății de Știința și Ingineria Materialelor în grupul facultăților de prestigiu. Deasemenea, vizibilitatea facultății pe plan internațional va fi un deziderat al fiecărui membru al comunității academice, realizat odată cu participarea la diferite manifestări științifice internaționale.

Implicarea universității și a facultății în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice și apariția unor noi provocări, dintre care pot fi menționate:

- Recrutarea studenților de pe o piață globală;
- Mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii;
- Noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență;
- Profesionalizarea managerului în sistemul universitar, recrutarea realizându-se similar marilor companii.

În continuare, sunt necesare:

- Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional; diversificarea colaborărilor cu facultăți din străinătate în mod special cu facultățile de profil tehnic din spațiul european;
- Crearea unor noi programe de studii de masterat în limbi străine pentru atragerea studenților din alte țări;
- Interacțiunea facultății cu mediul academic național și mass-media, pentru consolidarea imaginii și colaborării cu mediul economic;

- Lărgirea participării facultății pe piețele educaționale din țară și străinătate, pentru atragerea de studenți și stabilirea de colaborări internaționale pentru schimburi de studenți. Stabilirea de platforme educaționale comune cu alte facultăți tehnice din Uniunea Europeană;
- Creșterea numărului de studenți in-coming și out-going prin participarea la mobilități internaționale;
- Susținerea extinderii programelor de doctorat în cotutelă pentru doctoranzi, având și coordonatori din partea unor universități străine de prestigiu;
- Îmbunătățirea promovării imaginii facultății și a universității către viitorii studenți, către instituțiile publice centrale și locale și către alte organizații din mediul tehnic și social, național și european.

V.7. Calitatea educației

Excelența în educație, cercetare și governanța universitară nu poate fi atinsă fără o cultură a calității la nivelul întregii comunități academice.

Managementul calității reprezintă unul din obiectivele fundamentale ale învățământului modern și performant. Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă. Un sistem adecvat de asigurare a calității trebuie, astfel, să ofere informații clare și detaliate, atât comunității academice, cât și societății în ansamblul ei, despre calitatea activității universității, precum și direcții de îmbunătățire a activității.

Managementul calității la nivelul facultății se integrează în cel al universității. Pentru menținerea gradului înalt de performanță în asigurarea calității, se propun următoarele obiective:

- Integrarea facultății într-un proces de evaluare internațională, în vederea creșterii performanțelor, a prestigiului, reputației și vizibilității internaționale;
- Dezvoltarea mecanismelor și pârgurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității tuturor activităților din facultate;
- Autoevaluarea periodică a programelor de studii din cele trei cicluri universitare;

- Evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat din facultate în cooperare cu celelalte facultăți din universitate care au programe de studii din aceste domenii;
- Analiza și adaptarea periodică a managementului calității;
- Dezvoltarea schimbului de bune practici cu facultăți performante din țară și din străinătate;
- Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ în facultățile partenere;
- Creșterea exigenței în atragerea și promovarea cadrelor didactice și nedidactice în universitate, în vederea asigurării standardelor de performanță.

V.8. Integrarea eficientă a resurselor: Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

Managementul strategic are în vedere crearea condițiilor necesare pentru ca activitățile de bază ale universității să își atingă obiectivele la nivel optimal: predare / învățare, cercetare și contribuția la dezvoltarea societății și economiei. Presupune cunoașterea aprofundată a punctelor tari și slabe ale instituției și luarea unor decizii asupra dezvoltării viitoare. O strategie adecvată înglobează identitatea instituției, implică mediul economic și reunește în jurul universității prieteni și colaboratori. Dar cel mai important, structurează implicarea și experiența întregii comunități academice, furnizându-le motive de mândrie personală și colectivă. (*Peter McCaffery: The Higher Education Manager's Handbook – Effective leadership and Management in Universities and Colleges, 2019*).

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București** are un plan strategic care se actualizează anual prin planurile operaționale, aprobate de Senatul universității, în conformitate cu evoluția și contextul național și internațional.

Managementul facultății pe termen mediu și lung trebuie să țină seama următoarelor provocări:

- Bugetele insuficiente alocate învățământului superior și cercetării universităților;
- Reducerea finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;

- Diminuarea bugetelor companiilor dedicate parteneriatelor cu universitatea, precum și programelor de burse private;
- Declararea regiunii București – Ilfov ca regiune dezvoltată a României și alocarea unor sume reduse instituțiilor din această regiune;
- Procesul complex de rambursare a cheltuielilor efectuate în proiectele europene.

În acest context, managementul strategic, financiar, investițional și administrativ al facultății trebuie să asigure condițiile desfășurării optime a activităților didactice și de cercetare în facultate. Pentru aceasta, se propun următoarele direcții:

- Crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, care vizează dezvoltarea unor centre de producție, consultanță sau de expertize tehnice și proiectare, precum și a unor activități conexe;
- Participarea în continuare la competiții de proiecte naționale, dar în special europene;
- Participarea la procesul de internaționalizare prin intermediul ofertelor educaționale atractive dedicate partenerilor străini (programe de studii organizate de facultate în țări terțe), precum și atragerea de studenți străini în programe de licență, masterat și doctorat;
- Optimizarea costurilor procesului educațional prin raționalizarea costurilor de funcționare a facultății și atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii;
- Utilizarea transparentă și nediscriminatorie a fondurilor proprii ale facultății pentru întreținerea și dezvoltarea bazei materiale;
- Continuarea procesului de refuncționalizare și reabilitare a halelor facultății;
- Modernizarea și digitalizarea amfiteatrului JA 101 și a unor săli dedicate procesului de învățământ;
- Dotarea laboratoarelor cu tehnică de înaltă performanță pentru dezvoltarea centrelor de cercetare acreditate pentru activități de certificare și expertizare tehnică precum și omologare de tehnologii și produse industriale inovative;
- Acreditarea laboratoarelor pentru a oferi servicii de specialitate;
- Inițierea de parteneriate cu firme de apartatură de analiză și caracterizare a materialelor pentru dotarea unor laboratoare didactice și de cercetare care vor fi folosite și pentru specializarea personalului firmelor respective;

- Punerea la dispoziție pe pagina de internet a facultății a unor spații dedicate promovării unor firme de profil, concomitent cu sponsorizarea de către acestea a unor investiții în baza materială a facultății;
- Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice, a studenților de la toate formele de învățământ și a tehnicienilor în manufacturarea de instalații și echipamente de laborator;
- Identificarea și punerea în valoare a spațiilor din facultate, insuficient sau necorespunzător utilizate în scop didactic sau de cercetare;
- Utilizarea eficientă a personalului didactic auxiliar sau nedidactic existent în facultate, precum și angajarea de personal necesar desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare.

Totodată, referitor la digitalizare, în total acord cu planul managerial al Rectorului UNSTPB, facultatea va acorda tot sprijinul pentru realizarea și implementarea acțiunilor propuse, dintre care menționez:

- Furnizarea de resurse și servicii digitale care să fie ușor de utilizat și accesat;
- Crearea de platforme și instrumente digitale care să faciliteze colaborarea în vederea promovării schimbului de cunoștințe și idei între studenți, facultate și personal;
- Designul corespunzător al platformelor dedicate serviciilor educaționale;
- Îmbunătățirea permanentă a serviciilor de predare-învățare prin intermediul platformelor digitale;
- Dezvoltarea unui nou web-site al facultății, avându-se în vedere armonizarea interfeței grafice și a informațiilor, cu toate facultățile din cadrul UNSTPB.

V.9. Responsabilitate socială și comunicare

Conform programului managerial al Rectorului, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie **POLITEHNICA București** își asumă un set extins de responsabilități față de societate, studenți, profesori, colaboratori și angajați. Astfel, UNSTPB îmbrățișează conceptul de responsabilitate globală, pentru cercetările efectuate, și pe cel de responsabilitate socială în activitățile pe care le desfășoară. Este necesară creșterea rolului universităților în edificarea

unor societăți bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

Dintre principiile fundamentale ale responsabilității sociale asumate pot fi menționate:

- Dialogul activ cu societatea și mediul economic;
- Încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități;
- Împărtășirea expertizei;
- Susținerea profesioniștilor;
- Minimizarea impactului asupra mediului înconjurător;
- Etica și transparența.

Principalele obiective propuse pentru dialogul activ cu societatea și elaborarea unei strategii adecvate privind atragerea candidaților pentru admiterea în cele trei cicluri de studii organizate de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor sunt:

- Continuarea parteneriatelor cu liceele din București și diferite județe ale țării, prin efectuarea unor vizite cu prezentarea ofertei educaționale;
- Promovarea facultății și în rândul absolvenților altor facultăți tehnice, în scopul atragerii de potențiali candidați la ciclul de master;
- Încurajarea cadrelor didactice din facultate pentru a participa în comisiile pentru examenul de Bacalaureat;
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății, atât în limba română, cât și în limba engleză;
- Participarea la târguri și expoziții naționale și internaționale, pentru promovarea ofertei educaționale și a direcțiilor de cercetare ale facultății;
- Continuarea participării active a facultății la organizarea și desfășurarea evenimentelor de tipul PoliFest;
- Creșterea vizibilității facultății prin conceperea, editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afișe, materiale multimedia);
- Extinderea utilizării noilor medii de comunicare (video, social media, livrare de conținut on-line etc.).
- Continuarea participării active a facultății la organizarea și desfășurarea PoliJOBS, precum și continuarea organizării SIMJOBS;
- Dezvoltarea și fructificarea relațiilor cu ALUMNI;

- Înființarea unui stand permanent, la loc vizibil, în holul facultății, unde să fie la dispoziția celor interesați, diferite materiale promoționale;
- Promovarea imaginii facultății în mass media locală și națională;
- Inițierea și menținerea unor relații de colaborare cu alte universități din țară și din Europa;
- Sprijinirea participării a cât mai multor cadre didactice din facultate la activități științifice de scurtă sau lungă durată desfășurate la alte universități de prestigiu;
- Atragerea unor personalități științifice din domeniile de interes ale facultății pentru susținerea de cursuri sau prelegeri;
- Creșterea prestigiului Conferinței Internaționale de Materiale - ROMAT prin publicarea unui număr sporit de lucrări, dar și prin îmbunătățirea participării din străinătate;
- Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;
- Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes al facultății;
- Crearea unor baze de date care să vizeze oferta existentă privind locuri de muncă, programe de internship, burse și locuri de practică.